



«УТВЕРЖДАЮ»
Член Правления- Проректор
по операционной деятельности
НАО «КазНУ имени аль-Фараби»
Дуйсенов Е.Э.

2024 г

19.04.2024 ӘРН9ҮС

**Программа вступительного экзамена
по образовательным программам докторантуры
факультета «Философии и политологии»
для иностранных граждан на платной основе**

1. Общие положения

1.1. Программа составлена в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (Далее – Типовые правила).

1.2 В КазНУ им.аль-Фараби на образовательные программы послевузовского образования (докторантура) принимаются лица, освоившие образовательные программы послевузовского образования. К поступлению в докторантуру допускаются лица, имеющие степень «магистр».

1.3 Вступительные экзамены проводятся в формате собеседования по следующим образовательным программам:

- ✓ 8D01101 – Педагогика және психология
- ✓ 8D01802 – Социальная педагогика
- ✓ 8D02202– Философия
- ✓ 8D02204 – Исламоведение
- ✓ 8D02203 – Религиоведение
- ✓ 8D03102 – Культурология
- ✓ 8D03107 – Психология
- ✓ 8D03104 – Политология
- ✓ 8D03101 – Социология
- ✓ 8D11401 – Социальная работа

1.4 Для организации и проведения вступительных экзаменов для поступления иностранного абитуриента решением ректора КазНУ им. аль-Фараби создается экзаменационная предметная комиссия на учебный год.

В состав комиссии вступительных экзаменов для поступления иностранного абитуриента в КазНУ входят сотрудники Офиса интернационализации и рекрутинга (далее – Офис) и профессорско-преподавательский состав КазНУ.

1.5 В случае если иностранный абитуриент, соответствующий вышеуказанным требованиям, не имеет возможности приехать в Университет для прохождения вступительного собеседования, он имеет возможность пройти его в онлайн формате.

1.6 Вступительные экзамены в форме устной беседы (собеседования) для поступления иностранного абитуриента оцениваются по 100-балльной системе. При зачислении в докторантуру на платной основе засчитывается 75 баллов.

1.7. По итогам вступительного экзамена, оформляется протокол собеседования в установленной форме. Протокол собеседования подписывается через систему «Salem office» председателем и всеми присутствующими членами комиссии и передается в Офис.

1.8. Решение о приеме рассматривается конкурсной комиссией по зачислению иностранных абитуриентов и оформляется протоколом через систему «Salem office». Результаты вступительного экзамена объявляются в день проведения экзамена.

1.9. Передача вступительного экзамена не разрешается.

1.10. Предусмотрена апелляция по результатам проведения собеседования в течение 24 часов.

2. Проведение вступительного экзамена в 2024 году

2.1 Собеседование проводится на русском, казахском и английском языках. Устное собеседование содержит также вопросы, направленные на раскрытие способности к обучению, творческой активности и критичности мышления, личностные качества абитуриента.

2.2 Примерный перечень тем для собеседования:

1. Понятие и сущность культуры
2. Пространство и формы культуры
3. Культура кочевников Казахстана
4. Религиозная ситуация в современном мире
5. Взаимоотношение государства и религии в Казахстане
6. Методология религиоведения
7. Роль психологии в современном мире
8. Профессия психолога: мои ожидания и тревоги
9. Общество и культура
10. Социологические концепции и теории социальной стратификации.
11. Общество и индивид
12. Основы профессионально-педагогического общения
13. Традиционные и инновационные методы обучения
14. Основные методы и формы воспитания
15. Политика как общественное явление
16. Место политики в структуре общественной жизни
17. Современная государственная политика страны
18. Мировая политика на современном этапе
19. Философия и мировоззрение
20. Основы философии

2.3 Список рекомендуемой литературы для подготовки:

1. Cox L.E., Tice C.J., Long D.D. Introduction to Social Work, 2017. – 440 p.
2. Langer C.L., Lietz C.A. Applying Theory to Generalist Social Work Practice: A Case Study Approach. - Wiley, 2015. – 322 p.
3. Ritzer G., Stepnisky J.N. Sociological Theory. – Los Angeles: SAGE, 2018. – 832 p.
4. Bell D. The coming of post-industrial society: A venture of social forecasting. - N.Y.: Basic Books, 1976. – 507 p.
5. Abrams E. Realism and Democracy. American Foreign Policy after the Arab Spring. New York: Cambridge University Press, 2017. ISBN 978-1-108-41562-0 - 316 c.
6. Corn G.S., VanLandingham R.E., Reeves S.R. (ed.), et al. US Military Operations. Law, Policy, and Practice. Oxford, UK: Oxford University Press, 2016. ISBN 978-0-19-045663-4 - 879 c. .
7. Байзакова К.И., Кукеева Ф.Т., Нурша А.К., Сарабеков Ж.А., Беков К.Б. Ключевые тенденции и вызовы в геополитическом окружении Республики Казахстан. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2014. - 160 с.

8. Джакупов С.М. Общая психология: введение: учеб. пособие / Джакупов С.М.; Каз. нац. ун-т им. аль-Фараби. - Алматы: Қазақ университеті, 2014.- 162 с.
9. Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб.: Евразия, 2002. - 532 с.
10. Логинова Н.А. Теоретико-методологические основы психологии: Конспект лекций и методические указания. — Алматы: Қазақ университеті, 2007. — 78 с.
11. Маклаков А.Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2001. - 592 с.
12. Никандров В.В. Методологические основы психологии. Учебное пособие. - СПб: Речь, 2008. - 235 с.
13. Государственная политика и управление. Под. ред. Соловьева А.И. М., 2017.- 408 с.
14. Васильева В. М., Колеснёва Е. А., Иншаков И. Государственная политика и управление. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2018. - 441с.
15. Формы и методы в государственном управлении: учебное пособие / Братановский С. Н., Деменчук Д. В. - Директ-Медиа.: 2017. - 180 с.
16. Kriesberg L. Bruce W. Constructive conflict.- USA, New-York, 2012.
17. Кылышбаева Б.Н. Конфликтология. Учебное пособие. Алматы: «Қазақ университеті», 2010 г. .
18. Василенко И. А. Геополитика современного мира: учебник / И. А. Василенко. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2015.
19. Международные отношения и мировая политика / Под ред. П. А. Цыганкова. - М.: Юрайт, 2018. - 290 с.
20. Современные международные отношения / Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В – М.: Аспект-пресс, 2019. - 687 с.
21. Қазіргі Қазақстандағы дінтану: қалыптасуы мен даму жолдары: монография / Н.Ж. Байтенова, А.Д. Құрманалиева, Ш.С. Рысбекова, Б.К. Бейсенов [және т.б.]. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 138 б.
22. Tursun Gabitov – Kazakh Culture Challenges . - Алматы: Эверо, 2018
23. Габитов Т.Х. Казак мәдениетінің тарихы: Мультимедиялық оқулық. -Алматы: Эверо, 2018

3. Шкала и критерии оценки вступительного экзамена для поступления в докторантуру иностранных граждан на платной основе:

Количество баллов	Критерии соответствия
<p align="center">90–100 баллов «Отлично»</p>	<p>Демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса, логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме, владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией; логичность, связность ответа, соблюдение норм современного научного языка.</p>
<p align="center">80–89 баллов «Хорошо»</p>	<p>Грамотное использование в ответах научной терминологии; владение понятийно-категориальным аппаратом; проблемное изложение сформулированных вопросов; отдельные ошибки при изложении фактологического материала; неполнота изложения научно-констатирующих сведений в рамках вопросов;</p>

	логичность, связность ответа, соблюдение норм современного научного языка.
75–79 баллов «Удовлетворительно»	Недостаточное использование в ответах научной терминологии; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом; умение обозначить только одну из проблем, сформулированных в вопросах; ошибки при изложении фактологического материала; поверхностные знания предметной области; нарушение логичности ответа, норм современного научного языка.
0–74 балла «Неудовлетворительно»	Отсутствие в ответах необходимой научной терминологии; описательное изложение обсуждаемых вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы; грубые ошибки при изложении фактологического материала; незнание историографии изучаемой предметной области.